



*- för varje elevs framgång*

# **Enskedefältets skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling**

**Verksamhetsformer som omfattas av planen:**

**Skola år F-6, fritidsverksamhet, fritidsklubb**

**År 2016**

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Skola år F-6, fritidsverksamhet, fritidsklubb

## Ansvariga för planen

Svante Lööf rektor

Karin Abelt bitr. rektor

Ingvor Argus tf. bitr.rektor

## Vår vision

Ingen form av kränkning och diskriminering skall förekomma på Enskedefältets Skola!

## Målsättning 2016

Under 2016 arbetar vi med målsättningen att göra korridorer och omklädningsrum vid idrotten till tryggare platser.

## Planen gäller från

2016-01-01

## Planen gäller till

2016-12-31

## Kalenderår

2016

## Elevernas delaktighet

Brukarundersökning

Klassråd som leder till elevråd

Kompisstödjare

Trygghetsenkät

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldramöten

Brukarundersökning

Skolråd

## Personalens delaktighet

Arbetsplatsträffar

Personalkonferenser

Samverkansgruppsmöten

## Förankring av planen

Personal: Via APT, SVG, personalkonferenser och skolwebb

Elever: Via klassråd, elevråd

Föräldrar: Via föräldramöten, Föräldraföreningens styrelse och skolwebb

Externt: Via webbplats och Stockholm Stads skolwebb

# Utvärdering

Varje år genomförs skolans trygghetsenkät för elever. En sammanställning görs även av årets anmälda mobbingfall av Trygghetsgruppen. I samråd med all personal och elevrådet gör skollidningen och trygghetsgruppen en analys av materialet och plockar därefter ut områden som känns angelägna att arbeta kring inför det nya året. Även brukarenkäten används som ett instrument för denna analys.

För 2014/2015 har skolan arbetat med: Trivsel och trygghet på rasterna

## Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Delaktiga i fjolårets plan: elever, personal och i viss mån föräldrar.

## Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Enkäterna påvisar att förra årets arbete med trivsel och trygghet på rasterna har gett positivt resultat. Ett antal elever upplever dock att det finns för få vuxna att vända sig till samt att det fortfarande kan kännas otryggt i korridorer samt i omklädningsrummen vid idrotten.

## Årets plan ska utvärderas senast

2017-01-31

## Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Genom trygghetsenkät till elever och personal.

## Ansvarig för att årets plan utvärderas

Svante Lööf rektor

# Främjande insatser

## Främjande likabehandlingsarbete

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning samt ålder.

### Mål och uppföljning

Alla anställda på skolan ska samverka för att förebygga men också tidigt upptäcka och förhindra alla former av mobbing och kränkande behandling och diskriminering. Allt arbete ska utgå från skolans likabehandlingsplan.

### Insats

Trygghetsgruppen består av representanter från olika yrkeskategorier som träffas varannan vecka. Gruppens uppdrag är att arbeta främjande mot alla former av kränkande behandling.

- Alla på skolan ska ha kännedom om vilka som ingår i trygghetsgruppen och hur dessa kan kontaktas.
- Alla elever på skolan ska ha kännedom om att trygghetsgruppen har en brevlåda vid expeditionen där de kan lämna in brev.
- Trygghetsgruppen ansvarar för enkätundersökning om trivseln på skolan.
- Trygghetsgruppen planerar skolans gemensamma värdegrundsdag.
- Trygghetsgruppen informerar aktuella ärenden till Elevhälsoteamet.

Elevhälsoteamet har det övergripande ansvaret för elevhälsoarbetet på skolan.

I teamet ingår skolledare, skolsköterska och specialpedagog som utifrån sina individuella funktioner samarbetar runt elevens skolsituation och hälsostatus.

### Samtalet är grunden för det främjande arbetet.

Att regelbundet prata om hur vi mår, hur vi tror att andra mår, hur vi har det tillsammans och vad som händer här och nu i vårt sociala samspel är viktigt. Alla måste få möjlighet att göra sin röst hörd och bli lyssnad på. Den lärare/pedagog som dagligen träffar en grupp elever har ansvar för att "det sociala samtalet" förekommer regelbundet och att skolans trivselregler och värdegrund hålls aktuella. Alla elever behöver känna att det finns någon vuxen i skolan som de har förtroende för och kan vända sig till om de blir utsatta för någon form av kränkande behandling.

Då kränkningar ofta sker utanför klassrummet är det viktigt att vuxna finns närvarande i korridorer och ute på rasterna. På skolan finns en rastverksamhetsgrupp bestående av 3 pedagoger som ansvarar för verksamheten på rasterna. Det finns ett utarbetat rastvaktsschema för övriga medarbetare. Alla rastvakter ska bära gul reflexväst för att vara synliga för eleverna. Rastvaktens uppgift är att upptäcka och förhindra alla former av kränkande behandling. Extra fokus ligger på fler vuxna i omklädningsrummen och rastvakter i korridorerna.

Skolan arbetar med kompisstödjare. Varje år röstas det fram två kompisstödjare i varje klass från år 3-6 som får utbildning och stöd av skolans trygghetsgrupp. Kompisstödjarnas roll är att ge oss en inblick i stämningen i klassen och på rasterna. De har regelbundna träffar med medlemmar från trygghetsgruppen.

På skolan finns även fadderverksamhet.

Frågor rörande arbetsmiljö, uppträdande, trivsel och arbetssätt tas upp i både klass- och elevråd för att ge

eleverna möjlighet att påverka sin skolsituation.

Andra tillfällen där elevens skolsituation diskuteras är vid utvecklingssamtal och vid samtal kring elevens Individuella utvecklingsplan (IUP).

Gemensamma teman, projekt, idrottsdagar och trivselfrämjande aktiviteter för hela skolan bidrar till att skapa kunskap, glädje, gemenskap, trygghet och respekt.

Personalens kompetensutveckling innebär att diskutera likabehandlingsplanen på arbetsenhetsmöten och hur den ska implementeras hos vårdnadshavare, elever och personal. Trygghetsgruppens deltagare har erbjudits kurser i ämnet "Likabehandlingsplan och kränkande behandling".

Skolans bibliotek har ett brett utbud av skön- och facklitteratur, för både barn och vuxna, som belyser frågor som tas upp i Likabehandlingsplanen.

### **Ansvarig**

Svante Lööf

### **Datum när det ska vara klart**

2016-12-31

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Kartläggningsmetoder: Trygghetsenkäten elev och personal, kompisstödjarmöten, trygghetsgruppsmöten, elevhälsoteamsmöten, klass- och elevråd, brukarenkät, medarbetarenkät, APT, SVG samt skyddsrand.

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling pga kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

## Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Genom klassråd, elevråd, kompisstödjarmöten samt utvecklingssamtal ges eleverna möjlighet att föra fram sin syn på den fysiska och psykiska arbetsmiljön på skolan. Med hjälp av trygghetsenkäten, hälsosamtal och andra enskilda samtal får skolan en inblick i elevernas mående och ger oss ett bra verktyg att utveckla och arbeta förebyggande i likabehandlingsarbetet.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Genom APT, SVG, trygghetsenkät och medarbetarenkät har personalen fått föra fram sin syn på sin fysiska och psykiska arbetsmiljö.

## Resultat och analys

Utifrån kartläggningen har vi valt ut följande område där vi vill arbeta förebyggande: Hur kan vi göra så att eleverna känner större tillgänglighet av vuxna

# Förebyggande åtgärder

## Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

## Mål och uppföljning

Vi vill erbjuda samtliga våra elever trygghet och vuxennärvaro, ingen ska vara rädd för att bli utsatt för mobbing, kränkning eller annan diskriminerande behandling.

## Åtgärd

Skolan kommer tillsammans med kompisstödjarna och på klassråd diskutera hur eleverna tycker att vuxennärvaron ska se ut på skolans område, främst i omklädningsrum och korridorer.

På APT kommer all personal att utforma arbetssätt hur vi ska arbeta för ökad upplevd vuxennärvaro i korridorer och omklädningsrum.

Informera på föräldramöte om skolans arbete med ökad upplevd vuxennärvaro i korridorer och omklädningsrum.

## Motivera åtgärd

Enkätundersökningen visade att eleverna vill ha ökad vuxennärvaro i korridorer och omklädningsrum.

## Ansvarig

Svante Löf

## Datum när det ska vara klart

2016-12-31

# Rutiner för akuta situationer

## Policy

På Enskedefältets skola råder nolltolerans mot såväl trakasserier, kränkande behandling och mobbing. Detta gäller elev-elev, personal-elev, elev-personal och personal-personal. Samtliga på skolan ska veta var man vänder sig om man blir utsatt för trakasserier, kränkande behandling och mobbing.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Uppmärksamma och utreda  
Gemensamt förhållningssätt  
Uppsikt och närvaro  
Regelbundna undersökningar  
Tillgång till vuxenkontakt  
Engagemang i vad som händer på elevernas fritid

## Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Klasslärare  
Fritidspersonal  
Skolsköterska  
Skolledning  
Trygghetsgruppen

## Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Pedagogen utreder skyndsamt händelsen och dokumenterar. Pedagog följer skolans olika steg och anmäler utifrån vad som hänt händelsen till Trygghetsgrupp, Elevhälsoteam och/ eller Skolledning. Utredningen ska omfatta samtliga elever som berörs av händelsen. Enligt skollagen är lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling skyldiga att anmäla detta till rektor. Rektor är i sin tur skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Händelser med inslag av våld polisanmäls.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Alla tänkbara former av kränkningar av personal mot elever ser skolan som mycket allvarliga då eleven/ barnet befinner sig i en beroendeställning. Vid alla sådana incidenter är det viktigt att det snarast anmäls till skolledning som skyndsamt ska agera. Rektor eller någon med motsvarande ledningsfunktion ansvarar vid en sådan utredning.

## Rutiner för uppföljning

Uppföljning sker med berörda inom två veckor, föräldrar till berörda kontaktas alltid.

## Rutiner för dokumentation

Alla samtal dokumenteras och arkiveras vid avslutande ärenden. Dessa gallras enligt gällande bestämmelser.

## Ansvarsförhållande

Trygghetsgruppen tillsammans med elevhälsoteamet.