



Uppdaterat 2014-12-04

Fritidshemmens mål, År F-1, Enskedefältets skola

Målsättning

Känna tillhörighet och trygghet och utvecklas genom kamratskap i grupp

Kunna delta i stormöte 10-15 min.

Kunna samarbeta i mindre både känd och okänd grupp 6-8 barn.

(vänta på sin tur, kunna samarbeta, släppa in andra i leken tex.)

Kunna ta ansvar

Hålla reda på sina egna kläder.

Hälsa hej och hej då.

Lära sig ta ansvar för sina egna handlingar.

Lära sig ta ansvar för material, möbler och lokaler.

Träna på hur man uppför sig i förhållande till övriga i samhället, t.ex. vid studiebesök och på att åka med kommunala färdmedel.

Lära sig hantera konflikter

Lära sig 1-2 modeller för konflikthantering t.ex. lyssna, säga ifrån, göra förlåt.

Visa hänsyn, omtanke och sympati

Visa medkänsla när en kamrat gjort sig illa.

Trösta och hämta hjälp.

Förstå att alla kamrater i gruppen har behov av att bli sedda.

Få stöd i att bryta invanda könsrollsmönster

Leka och arbeta i blandade grupper.

Leka och arbeta i könshomogena grupper, med det som är traditionellt könsbundet. Våga prova nya saker.

Att pedagogiskt komplettera skolan

Målsättning

Utveckla sitt språk

Genom att tala vårdat språk

Uttrycka sig i grupp

Berätta en händelse så att det andra barnen hör och förstår.

Våga berätta i mindre grupp.

Våra traditioner

Pröva olika uttrycksformer

(bild-form, musik, sång, teater, rörelse)

Känna skaparglädje.

Känna förtrogenhet med olika material.

Våga misslyckas och prova igen.

Vara nyfiken och intresserad.

Känna till våra högtider och traditioner.

Vetskap om natur och miljö

Ha kännedom om närområdets möjligheter.

Fritidshemmens mål. År 2-3

Målsättning:

Känna tillhörighet och trygghet och utvecklas genom kamratskap i grupp

Kunna delta i stormöte ca. 20 min.

Kunna samarbeta i både känd och okänd grupp 10-12 barn.

Kunna gå och åka i större grupp.

Tolerera olikheter, förstå att mindre grupper vill leka själv, att vara sig själv,

känna trygghet med vuxna och barn.

Kunna ta hänsyn och ansvar

Hålla reda på sina kläder.

Hålla reda på sin ryggsäck och gymnastikkläder.

Ta ansvar för meddelanden till och från hemmet.

Hälsa hej och hej då.

Lyssna på varandra och vuxna.

Ta ansvar för sina egna handlingar samt ta ansvar för material, möbler och lokaler.

Kunna uppföra sig i förhållande till övriga i samhället, t.ex. vid studiebesök och att åka med kommunala färdmedel.

Se varandra.

Trösta och hämta en personal om någon har gjort sig illa.

Se till att alla är med i leken.

Hjälpa varandra i svåra och enkla situationer.

Ställa upp för varandra.

Få stöd i att bryta invanda könsrollersmönster

Leka och arbeta i blandade grupper.

Leka och arbeta i könshomogena grupper, med det som är traditionellt könsbundet. Våga prova nya saker.

Att pedagogiskt komplettera skolan

Utveckla sitt språk

Kunna beskriva och ge en lösning vid en konflikt.

Kunna samtala med kamrater under ordnade förhållande t.ex. mat situationen.

Uttrycka sig i grupp

Berätta en händelse så att andra förstår och hör.

Kunna argumentera för sin sak.

Kunna ta och ge konstruktiv kritik.

Pröva olika uttrycksformer (bild-form, sång, teater, rörelse)

Våra traditioner

Känna skaparglädje

Känna förtrogenhet med olika material.

Kunna ta instruktioner.

Kunna tala inför en mindre publik och varandra.

Genom att vara erbjuden olika kulturaktiviteter, väcka intresse för föreningsliv.

Känna till våra högtider och traditioner.

Vetskap om natur och miljö

Kunna ta hänsyn och respektera natur och djur.

Ha en utvidgad kännedom om närområdet.

Känna till olika sätt att ta sig till och från våra aktiviteter.